

Kippeln und zappeln erlaubt

Neumarker haben Stehvermögen | Schaumstoffmatten bringen Erfolge

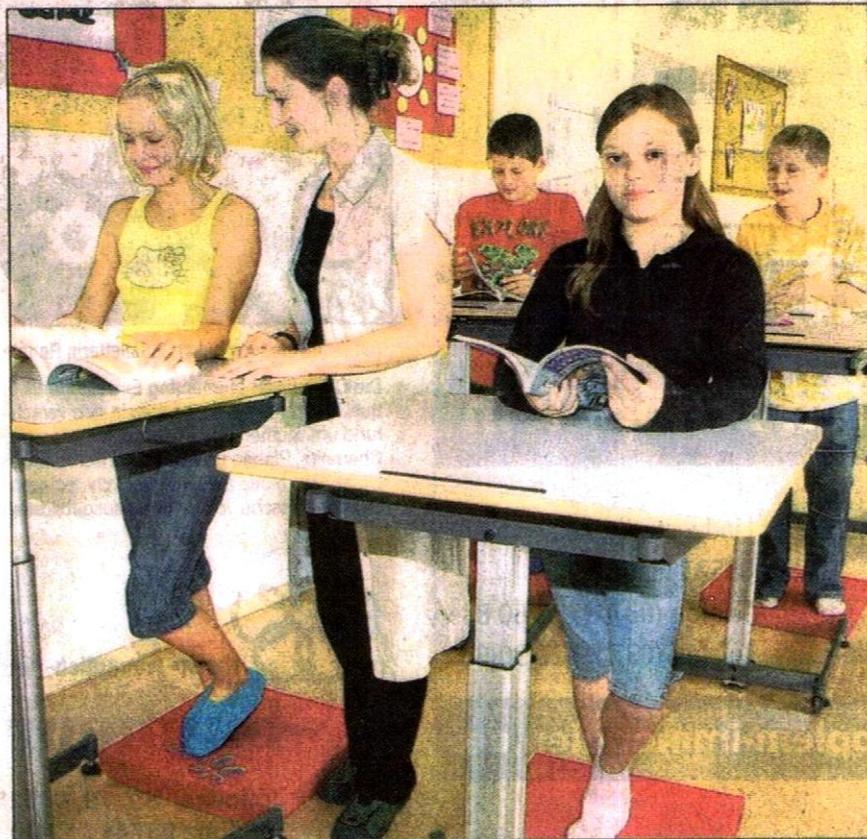
Von Ina Ullmann

Neumark – Die Mittelschule Neumark ist deutschlandweit positiv in die Schlagzeilen geraten. Schuld daran sind höhenverstellbare Stehpulte und die dazugehörigen Schaumstoffmatten zum Draufstehen, die vor gut einem halben Jahr Einzug in eines der Klassenzimmer hielten. Nun will man das Unterrichtsexperiment noch erweitern.

Seither geben sich Vertreter aus Schulen, Institutionen und Betrieben, Elternsprecher und Mitgliedern von verschiedenen Fördervereinen die Klinke in die Hand, um mehr über das ungewöhnliche Projekt und dessen Ergebnisse zu erfahren. Und weil Schüler und Lehrer im vergangenen halben Jahr durchweg gute Erfahrungen sammeln konnten, wurde die Zahl von 18 Stehtischen für den Gruppenbetrieb jetzt auf 28 für eine ganze Klasse aufgestockt. Langfristig will Schulleiter Günter Franke zwei Zimmer damit ausstatten.

„Mäßige körperliche Belastung fördert die geistige Leistungsfähigkeit“, heißt die Zauberformel, die den Neumarker Schulleiter und seine Kollegen zum Umrüsten in ihrer Schule bewegt haben. Das Geheimnis dabei ist besagte Schaumstoffmatte, kyBouncer genannt, auf der die Schüler in Strümpfen stehen. Der Vorteil dieser Matte steckt laut der Schweizer Herstellerfirma in sich schnell aufrichtenden Poren des Materials. Die weiche, elastische Struktur zwingt die Stand- und Haltungsmuskulatur zu feiner, aber permanenter Aktivität, um die Balance und Körperhaltung zu wahren. Diese Aktivität fördert die Durchblutung des Körpers und bewirkt damit ein erhöhtes Konzentrationsvermögen.

Zwei Fliegen mit einer Klappe konnten die Neumarker Pädagogen



Der Unterricht am Stehpult macht Spaß. Das versichern Katharina, Thalia, Felix und Dominik. „Mal was anderes“ sagen die Sechstklässler und ihre Lehrerin Simone Dürbeck bestätigt, dass vor allem Schüler mit Aufnahmefiziten im Stehen viel aufmerksamer sind.

Foto: ina

mit der Einführung des Unterrichts im Stehen schlagen. Sie bleiben einerseits ihrem pädagogischen Konzept treu, das neben dem Lernen auch verstärkte körperliche Bewegung vorsieht. Und sie erhöhen die Aufmerksamkeit und ihrer Schüler.

Natürlich wurde die Investition von immerhin gut 10000 Euro nicht ohne solide Basis getätigt. Er habe vor dem Kauf von Stehpultern und Matten Recherchen in alle Richtungen unternommen, bestätigt der Schulleiter, um nicht der überzeugenden Werbestrategie einer Firma aufzusitzen. Dabei stieß er immer wieder auf positive

Erfahrungen mit den Schaumstoffmatten, sei es in der Arbeitswelt, im Breiten- und Leistungssport sowie in der Physiotherapie.

Mittlerweile können sich auch die Neumarker in die Reihe derer einordnen, die den Erfolg des neuartigen Konzeptes, das Menschen vermehrt zum Stehen animiert, im eigenen Haus spüren. Natürlich freuen sich die Pädagogen um Günter Franke besonders, dass die geistige Aktivität ihrer Schüler gesteigert werden konnte, dass vor allem so genannte „Zappelphilippe“ auf der Matte deutlich ruhiger und aufnahmefähiger werden und dass auch der

Spaß am Unterricht zugenommen hat.

So konnte Sport-, Ethik- und Englischlehrerin Simone Dürbeck beispielsweise feststellen, dass die Unterrichtsstunden am Stehpult wesentlich interessanter verlaufen und dass sich die Schüler sehr darauf freuen, wenn eine Stunde im „Steh-Klassenzimmer“ angesagt ist. Über sehr gute Erfahrungen berichtet auch Musiklehrerin Marion Ruf, die ihre Chorsänger sogar schon bei Auftritten

„auf die Matte stellte“. Dort wiegten sie sich viel besser im Takt als vorher.

Dabei beruht die ganze Sache immer auf Freiwilligkeit. „Kein Schüler“, versichert der Schulleiter, werde zum Stehen gezwungen. Die Tische sind höhenverstellbar und für Schüler leicht handhabbar. Und so kann jeder Schüler entscheiden, ob und wie lange er stehen möchte. Orthopäden befürworten zirka eine Stunde.

Die Matten sind mit robusten Bezügen versehen, die regelmäßig gewaschen werden. Wem diese Hygienemaßnahme nicht ausreicht, der kann Plastiksocken wie im Operationsaal üblich, überziehen.